



G D GOENKA PUBLIC SCHOOL MODEL TOWN
TERM I SYLLABUS/CLASS VII/2024-25

S.No.	SUBJECT	UNIT TEST (25 marks)	MID TERM (60 marks)
1.	ENGLISH	<p>Coursebook</p> <p>Prose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Diary of a Space Traveller <p>Poetry:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Florence Nightingale <p>Literature Reader</p> <p>Poetry:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daffodils <p>Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adverbs 2. Homonyms Homophones <p>Writing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Story Writing <p>Reading</p> <p>Unseen Comprehension</p>	<p>Reading</p> <p>Unseen Comprehension</p> <p>Coursebook</p> <p>Prose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Hero 2. The Diary of a Space Traveller 3. Atlantis <p>Poetry:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Flower School 2. Florence Nightingale <p>Drama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Ransom of Red Chief <p>Literature Reader</p> <p>Prose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. When Wishes Come True <p>Poetry:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daffodils <p>Grammar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adverbs 2. Active and Passive Voice 3. Tenses 4. Homonyms Homophones <p>Writing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Story Writing 2. Informal Letter 3. Article Writing
2.	HINDI	<p>साहित्य -</p> <p>पाठ - हिमालय की बेटियाँ</p> <p>कवता - हम पंछी उन्मुक्त गगन के</p> <p>व्याकरण- वर्ण - वचार, संज्ञा,</p> <p>पर्यायवाची शब्द (बकरा-सॉप, पृष्ठ संख्या-45-46), अनेक शब्दों के लाए एक शब्द (अनादि – अटल, पृष्ठ संख्या-41)</p> <p>रचनात्मक-लेखन-</p> <p>अनौपचारिक पत्र-लेखन</p>	<p>साहित्य -</p> <p>पाठ- मठाईवाला, खानपान की बदलती तस्वीर, आश्रम का अनुमानित व्यय</p> <p>कवता - भोर और बरखा (कवता), कठपुतली</p> <p>व्याकरण- शब्द- वचार, समास (तत्पुरुष और कर्मधारय समास), क्रया (कर्म के आधार पर), उपसर्ग (हिंदी और संस्कृत पृष्ठ संख्या -65-67), वर्णण, लंग (बंदर - अभमानी), वचन (बात-पंक्ति), वलोम शब्द (घटना से गुणवान, पृष्ठ संख्या-52), पर्यायवाची शब्द (पेड़-कनारा) (पृष्ठ संख्या-46), अनेक शब्दों के लाए एक शब्द (मनचाहा-अगम्य, पृष्ठ संख्या-41-42), अशुद्ध</p>

			शब्दों का संशोधन (पृष्ठ संख्या-171-172), मुहावरे (1-10, पृष्ठ संख्या-190-191) रचनात्मक लेखन- अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश, अनुच्छेद-लेखन , अनौपचारिक पत्र-लेखन
3.	SANSKRIT	<p>पाठ.१ वार्तालापः</p> <p>पाठ.२ लंगलकार (प्रथमः पुरुषः)</p> <p>पाठ.३ लंगलकार (मध्यमः पुरुषः)</p> <p>व्याकरणं</p> <p>धातु रूपा ण - चल्, भ्रम् (लट्, लृट् लकारे च)</p> <p>शब्द रूपा ण - राम, कम् (त्रिषु लकारेषु)</p> <p>दैनन्दिनी शब्दावली (नमक - कुर्ता)</p> <p>रचनात्मक कार्यम् - चत्र वर्णनं</p>	<p>पाठ्यपुस्तक</p> <p>पाठ.१ वार्तालापः</p> <p>पाठ.२ लंगलकारः (प्रथमः पुरुषः)</p> <p>पाठ.३ लंगलकारः (मध्यमः पुरुषः)</p> <p>पाठ.४ लंगलकारः (उत्तमः पुरुषः)</p> <p>पाठ.५ पर्यावरण महोत्सवः</p> <p>पाठ.७ पीयूष विन्दवः</p> <p>व्याकरणं</p> <p>धातु रूपा ण -चल्, भ्रम्, क्रीड (लट्,लृट् लकारे च)</p> <p>शब्द रूपा ण -राम , क व , कम् शब्द (त्रिषु लकारेषु)</p> <p>सन्धि - (दीर्घ) संख्या- (1-50)</p> <p>अव्ययाः (सदा-तावत्) व्याकरण पुस्तक</p> <p>उपपद वभक्त्यः (द् वतीया, तृतीया, चतुर्थी)</p> <p>दैनन्दिनी शब्दावली (नमक - देवदार),</p> <p>रचनात्मक कार्यम -</p> <p>चत्र वर्णनं, कथा लेखनम्, संवाद लेखनम्</p> <p>अपठितअवबोधनं</p>
4.	FRENCH	<p>Leçon 0– Connaissez-vous la France ?</p> <p>Leçon 1 – La lettre de Valérie</p> <p>Compréhension écrite - {Reading Comprehension}</p> <p>(All the verbs ,grammar topics and vocabulary done till now from main book and exercise book and notebook)</p>	<p>Leçon 0 – Connaissez-vous la France ?</p> <p>Leçon 1 –La lettre de Valérie</p> <p>Leçon 2 – Joyeux anniversaire Paul !</p> <p>Leçon 3 – C'est ma ville</p> <p>Leçon 4– Une journée dans la vie de mes parents</p> <p>Leçon 5 -Mon argent de poche.</p> <p>Compréhension écrite- {Reading Comprehension}</p> <p>La Production écrite {Creative writing} :</p> <p>-</p> <p>-Décrivez votre ville, (Paris).</p>

			<p>-Décrivez votre journée typique.</p> <p>Culture et civilization: Leçon 0 – Connaissez-vous la France ? (All the verbs ,grammar topics and vocabulary done till now from main book and exercise book and notebook)</p>
5.	GERMAN	<p>Modul 3 , Lektion 1 : Was isst du in der Pause?</p> <p>Modul 3, Lektion 2 : Meine Schulsachen!</p> <p>Leseverstehen</p> <p>E-Mail Schreiben</p> <p>Grammatik (All grammar and topics already done in these chapters)</p> <p>Wortschatz (Vocabulary)</p>	<p>Modul 3 , Lektion 1 : Was isst du in der Pause?</p> <p>Modul 3, Lektion 2 : Meine Schulsachen!</p> <p>Modul 3, Lektion 3 : Was gibt es im Fernsehen?</p> <p>Modul 3, Lektion 4 : Um wie viel Uhr stehst du auf?</p> <p>Leseverstehen</p> <p>E-Mail Schreiben</p> <p>Grammatik (All grammar topics already done in these chapters)</p> <p>Wortschatz (Vocabulary)</p>
6.	MATH	<p>Chapter-1 Integers</p> <p>Chapter -2 Fraction and Decimal</p>	<p>Ch1- Integers</p> <p>Ch-2 Fraction and Decimal</p> <p>Ch-3 Data Handling</p> <p>Ch-4 Simple Equations</p> <p>Ch-5 Lines and Angles</p> <p>Ch-6 Triangle and it's properties</p>
7.	SCIENCE	<p>Chapter-1 Nutrition in plants</p> <p>Chapter -2 Nutrition in animals</p>	<p>Ch-1 Nutrition in plants</p> <p>Ch-2 Nutrition in animals</p> <p>Ch-4 Acid, bases and salts</p> <p>Ch-5 Physical and chemical changes.</p> <p>Ch-7 Transportation in animals and plants</p> <p>Ch-9 Motion and time.</p>
8.	SOCIAL SCIENCE	<p>L-1 (Geography) Environment</p> <p>L-2 (History) Kings and Kingdom</p>	<p>Civics</p> <p>L-1: On Equality</p> <p>L-2: Role of Government in Health</p> <p>L-3: How the State Government works</p> <p>L-4 Growing up as boys and girls</p> <p>History</p> <p>L-2: Kings and Kingdoms</p> <p>L-3: Delhi:12th to 15th Century</p> <p>L-4: The Mughals (16th To 17th Century)</p> <p>Geography</p> <p>L-1: Environment</p> <p>L-2: Inside Our Earth</p> <p>L-3: Our Changing Earth</p>
9.	ART EDUCATION	NO UNIT TEST	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zentangle Art 2. Britto Art 3. Kalamkari Painting 4. Composition - I am in nature 5. Polygon Art

10.	GENERAL KNOWLEDGE	NO UNIT TEST	1. States and Capital 2. Importance of sports 3. Famous monuments in India 4. Human made Islands 5. Current affairs
11.	COMPUTER	NO UNIT TEST	1. Number System 2. Formulas and Functions 3. More on Python